ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БОТАНИКА

1. **Цель освоения дисциплины -** раскрыть основные аспекты внутреннего и внешнего строения растений и их органов в связи с выполняемыми функциями. Показать значение растений в природе и жизни человека.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о растениях на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- показать разнообразие клеток, тканей, формирование органов в связи с эволюцией растений; показать разнообразие современных растений и заложить основы систематики;
- заложить знания о размножении и закономерностях индивидуального развития растений; привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Ботаника» (Б1.О.20) относится к обязательной части блока Б1.
Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3 и 4 семестрах.
Для освоения дисциплины «Ботаника» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии, цитологии и гистологии.

Изучение дисциплины «Ботаника» необходимо для успешного освоения дисциплин «Методика обучения биологии», «Общая экология», «Физиология растений», «Теория эволюции», «Экология растений» и другие, для успешного прохождения учебной и производственной практик

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ботаника»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образователь ного процесса. ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний.	**Знать:** понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. **Уметь:** осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. **Владеть:** педагогическими и проектно-методическими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии). ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии). ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.	**Знать:** задачи и методы ботаники (систематики); основные группы растений, особенности их систематики и морфологию. **Уметь**: проводить полное морфологическое описание высших растений с учетом специфики структурной организации представителей разных отделов; определять таксономическое положение высших растений на основе анализа их анатомо-морфологических признаков; составлять полную характеристику основных отделов высших растений, излагать современные взгляды на эволюцию и филогению основных систематических групп. **Владеть:** навыками морфологического описания растительных объектов, относящихся к разным группам навыками морфологического описания растительных объектов, относящихся к разным группам навыками гербаризации растений.
ПК-7	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования.	ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования. ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности. ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.	**Знать:** основные царства органического мира, разнообразие основных таксонов растительного мира, грибов, лишайников, их роль в природе и хозяйственной деятельности человека; знать правила техники безопасности при работе в лаборатории и на природе. **Уметь**: работать с определителями; узнавать растения по гербарию и в природе; отличать по признакам семейства, роды, виды растений, называть их в соответствии с международной номенклатурой; проводить описания растений и растительных сообществ и их анализ; планировать научно-исследовательскую деятельность; изготовлять наглядные пособия (гербарии, влажные препараты, коллекции), применять знания биологии растений при формировании устойчивых растительных группировок, созданных в искусственных условиях.

			Владеть: навыками исследовательской работы; навыками работы с увеличительными приборами и определителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов (11 з. е.).

5. Разработчики: Узденов У.Б. канд. биол. н., заведующий кафедрой биологии и химии КЧГУ, Логвиненко О.А., канд. биол. н., доцент, Борлакова Ф.М., ст.преподаватель